العنوان:	الطلاقة اللغوية - اختبار حساس لاضطراب الفص الجبهي : بعض المعلومات الاحصائية
المصدر:	دراسات نفسية -مصر
المؤلف الرئيسي:	العيثان، موفق
المجلد/العدد:	مج 9 , ع 4
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1999
الشهر:	اكتوبر
الصفحات:	622
رقم MD:	10937
نوع المحتوى:	عروض ابحاث
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	مستخلصات البحوث، القياس النفسي، المهارات اللغوية، الدماغ، التحصيل الدراسي، علم النفس العلاجي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/10937

الطلاقة اللغوية ـ اختبار حساس لاضطراب الفص الجبهي : بعض المعلومات الإحصائية

د. موفق العيثان
قسم علم النفس ـ جامعة الملك سعود

ملخص الدراسة : المقدمة : اختبار الطلاقة اللغوية (ط ل) يستخدم بكثرة في الاختبارات النفسية العصبية. لقد اتفق البحاث على الذين لديهم إصابات في الفص الجبهي ـ وبالذات الفص الجبهي الأيسر ـ تكون درجاتهم (أداؤهم) منخفضة على هذا المقياس. وهناك بعض الدلائل العيادية والبحثية التي تشير إلى أن شدة الإصابة ترتبط بالدرجة المنخفضة على المقياس.

المنهج : العينة : ٦٠ شابًا سعوديًا شاركوا في هذه الدراسة في الرياض؛ وأصولهم العائلية تأتي من مختلف أماكن المملكة.

الإجراءات : لقد طلب من المفحوصين أن يقدموا أكبر عدد ممكن من الأمثلة / الأسماء التي تندرج تحت صنف معين من ثلاثة أصناف مطروحة عليهم، (الحيوانات التي تمشي على الأرض، والفواكه، والأشياء التي يمكن مشاهدتها في الشارع) ـ خلال دقيقة لكل منها.

النتائج : كان معدل درجات المفحوصين هو (٣٣,١٠) (انحراف معياري = ٨,١٣) على اختبار الطلاقة اللغوية (ط.ل). لم يكن هناك ارتباط ذو دلالة بين (ط. ل.) وسنين الدراسة (تعليم المفحوص)؛ ولا بين (ط. ل.) والدرجات الكلية على اختبار مصفوفات رافن المتدرجة (اختبار للقدرة العامة)، ولا العمر.

المناقشة : أولى النتائج تشير إلى أن الـ (ط. ل) لا ترتبط إحصائيًا بالعمر أو التعليم أو القدرات العامة. هناك عامل آخر (نفترضه أن تكون إصابة الفص الجبهي) هي المسؤلة عن الأداء المنخفض عياديًا. قدمت هذه الدراسة بعض المعلومات الإحصائية عن هذا الاختبار (ط.ل.) والتي نحن بحاجة إليها في العالم العربي (والسعودية خصوصًا) في مجال علم النفس العيادي والأبحاث النفسية العصبية. أوضحت هذه الدراسة أوجه التشابه الإحصائي (في مجال المعايير) بين العينة السعودية والمعايير الموجودة في الأبحاث النفسية الغربية (في اللغة الإنجليزية) والتي تستخدم بكثرة. ومن هنا يمكن الإشارة إلى أن المعلومات الإحصائية هذه تساعدنا على استخدام الاختبار في المجال العيادي والأبحاث؛ وأكثر من هذا هو إمكانية المقارنة مع الدراسات الغربية. ولقد ذكر الباحث بعض النقاط التي تحتوي على مزيد من المناقشة.